



PROLEC-SE-R

Batería de Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato - Revisada

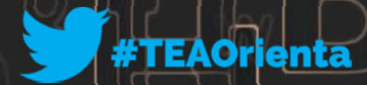
DAVID ARRIBAS

Dpto. de I+D+i de  Ediciones

VII Jornada de Orientadores

A la vanguardia de la evaluación psicológica

www.teaediciones.com



Cambios respecto del PROLEC-SE

- Mayor énfasis en la aplicación colectiva.
- Nuevo ámbito de aplicación: desde 1.º de ESO hasta 2.º de Bachillerato.
- Siete nuevos tests, incluida la evaluación de la comprensión oral.
- Corrección por Internet.
- Nuevos índices y puntuaciones.
- Mejoras en el diseño y el formato de los materiales.
- Mayor representatividad de la muestra de tipificación.
- Adaptación al catalán.

Ficha técnica (I)

Finalidad

Evaluación de la capacidad lectora general y de los procesos cognitivos intervinientes de tipo léxico, sintáctico y semántico. Detección de dificultades en la lectura.

Aplicación

Modalidad: Colectiva (*screening*) o colectiva e individual (batería completa).

Ámbito: Desde **1.º ESO** a **2.º de Bachillerato** (12 a 18 años).

Duración: Variable, **90 minutos** aproximadamente la batería completa, **45 minutos** la versión *screening*.

Ficha técnica (II)

Baremación

Baremos representativos del territorio nacional, por curso desde 1.º de ESO a 2.º de Bachillerato (N=1.254).

Puntuaciones

Índices (CI):

IGL (Índice general de lectura), LEX (Índice léxico), SIN (Índice sintáctico) y SEM (Índice semántico).

Categorías diagnósticas:

DD (dificultades severas), D (dificultades leves), ¿? (dudas), N (normal).

Habilidad lectora:

Baja, media y alta.

¿Qué es el PROLEC-SE-R?

Batería de 13 pruebas para la evaluación de los principales procesos cognitivos implicados en la lectura (léxicos, sintácticos y semánticos) y la detección de dificultades en alumnas y alumnos de Educación Secundaria y Bachillerato.

BATERÍA COMPLETA

VERSIÓN **SCREENING**

1. SL

2. CS

3. EG I

4. JG

5. CE

6. CN

7. LP

8. PS

9. EG II

10. SP

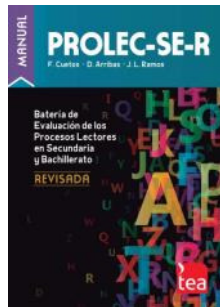
11. CLP

12. CLM

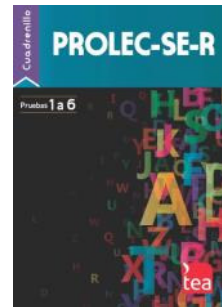
13. CO

Versión *screening*

Manual



Cuadernillo
(pruebas 1 a 6)



Hoja de respuestas



Pin de corrección



VERSIÓN **SCREENING**

- Producto independiente
- 6 pruebas de aplicación colectiva
- 45 min. de duración
- Detectar rápidamente la presencia de posibles dificultades en la lectura.

Screening: pruebas 1 a 6

LÉXICOS

1. SL
Selección léxica



2. CS
Categorización semántica



SINTACTICOS

3. EG I
Estructuras gramaticales I



4. JG
Juicios de gramaticalidad



SEMÁNTICOS

5. CE
Comprensión expositiva



6. CN
Comprensión narrativa



Screening: pruebas de procesos léxicos



4 min.

LÉXICOS

1. SL Selección léxica



¿Palabras reales (**R**) o inventadas (**I**)?

	R	I
árbol	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
silpa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
ajope	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
carne	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Screening: pruebas de procesos léxicos



2 min.

LÉXICOS

2. CS
Categorización
semántica



¿Nombre de animal (A) o no animal (N)?

	A	N
perro	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
mesa	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
león	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
paraguas	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Screening: pruebas de procesos sintácticos



5 min.

SINTACTICOS

3. EG I Estructuras gramaticales I



- A. El niño abraza al mono
- B. El niño es abrazado por el mono
- C. El mono es abrazado por el niño

Screening: pruebas de procesos sintácticos



2 min.

SINTACTICOS

4. JG
Juicios
gramaticalidad



¿Gramaticalmente correcta (C) o incorrecta (I)?

C I

Al toro es corneado por el perro

La domadora es arañada por el tigre

Screening: pruebas de procesos semánticos

SEMÁNTICOS

5. CE Comprensión expositiva



5 min.

- Texto: *El ornitorrinco*
- Tipo de texto: **Expositivo**
- 5 min. de lectura
- 10 ítems con 4 opciones de respuesta
- A contestar **sin** el texto delante

Screening: pruebas de procesos semánticos



Libre

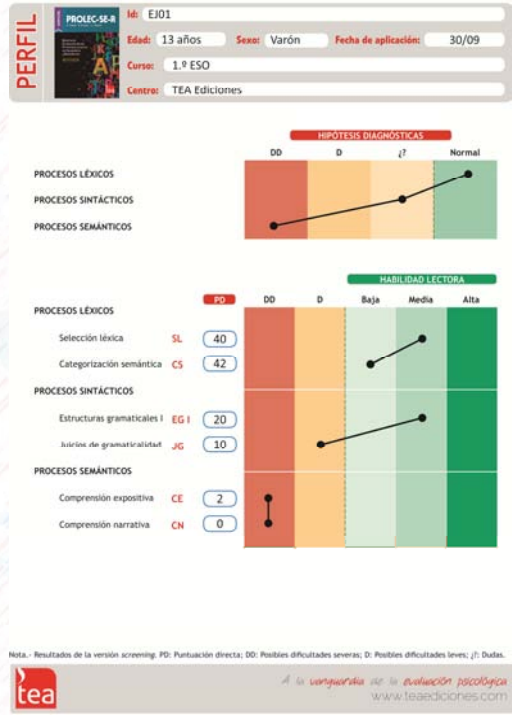
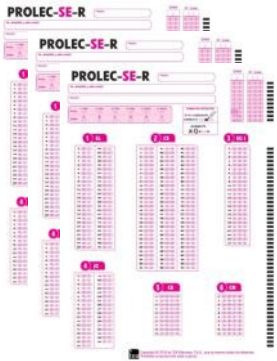
SEMÁNTICOS

6. CN
Comprensión
narrativa

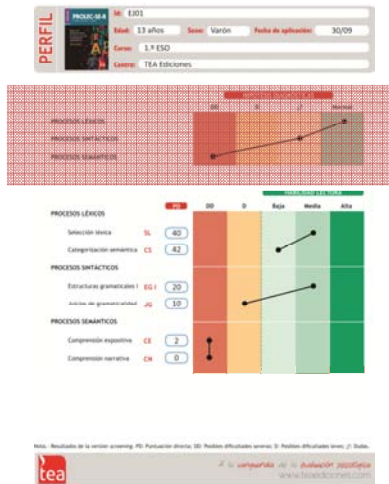


- Texto: *La traición*
- Tipo de texto: **Narrativo**
- Lectura libre
- 10 ítems con 4 opciones de respuesta
- A contestar **con** el texto delante

Screening: corrección



Screening: perfil de resultados

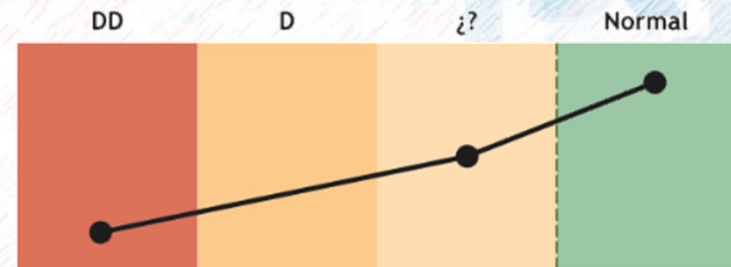


PROCESOS LÉXICOS

PROCESOS SINTÁCTICOS

PROCESOS SEMÁNTICOS

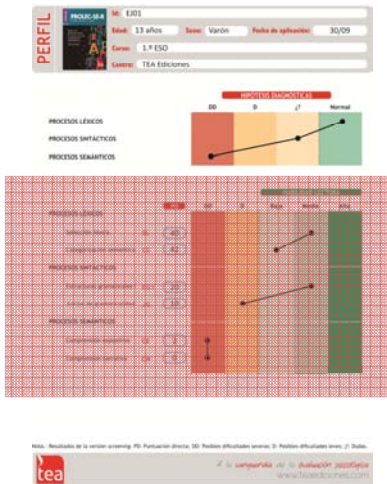
HIPÓTESIS DIAGNÓSTICAS



Categorías diagnósticas

- **DD:** Posible dificultad severa
- **D:** Posible dificultad leve
- **¿?:** Dudas
- **Normal**

Screening: perfil de resultados



PROCESOS LÉXICOS

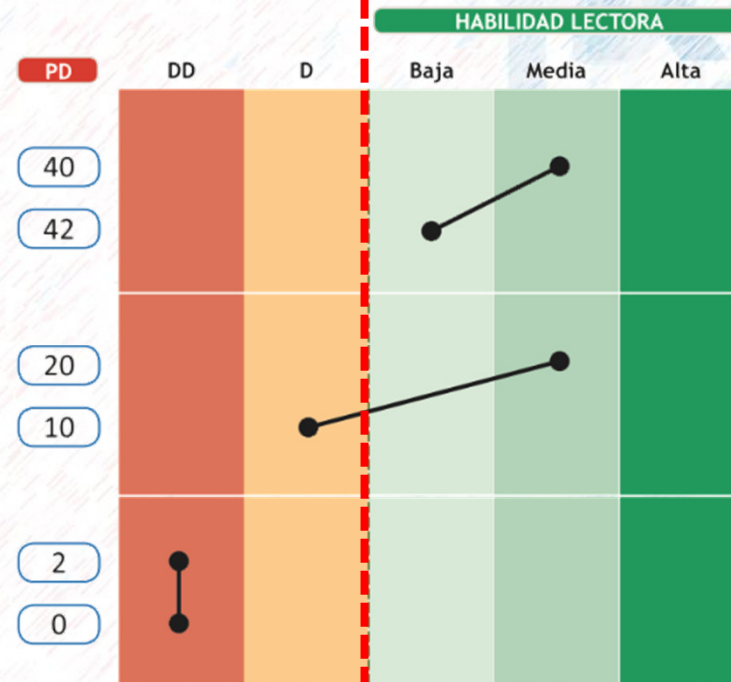
Selección léxica **SL** (40)
 Categorización semántica **CS** (42)

PROCESOS SINTÁCTICOS

Estructuras gramaticales I **EG I** (20)
 Juicios de gramaticalidad **JG** (10)

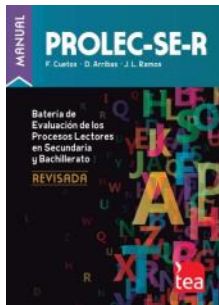
PROCESOS SEMÁNTICOS

Comprensión expositiva **CE** (2)
 Comprensión narrativa **CN** (0)

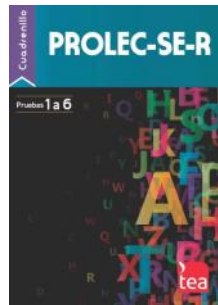


Batería completa

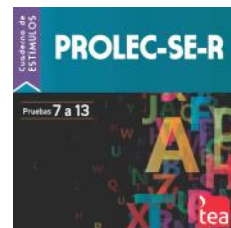
Manual



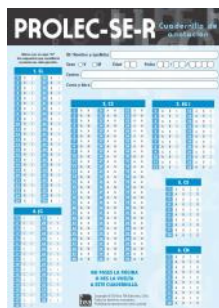
Cuadernillo (pruebas 1 a 6)



Cuaderno de estímulos (pruebas 7 a 13)



Cuadernillo de anotación (pruebas 1 a 13)



Pin de corrección



BATERÍA COMPLETA

- 6 pruebas de aplicación colectiva (*screening*) + 7 pruebas de aplicación individual
- 90 min. de duración (45 min. + 45 min.)
- Finalidad:
 - Cuantificar el rendimiento lector
 - Afinar el diagnóstico
 - Objetivos de la intervención
 - Descartar falsos positivos

Batería completa

LÉXICOS

1. SL

2. CS

7. LP

8. PS

4 listas de palabras (LP)

2 listas de pseudopalabras (PS)

Frecuencia alta y baja

Longitud larga y corta

SINTÁCTICOS

3. EG I

4. JG

9. EG II

10. SP

Pasivas

Objeto focalizado

Sujeto escindido

Objeto escindido

Relativo de sujeto

Relativo de objeto

SEMÁNTICOS

5. CE

6. CN

11. CLP

12. CLM

13. CO

Velocidad lectora (CLP)

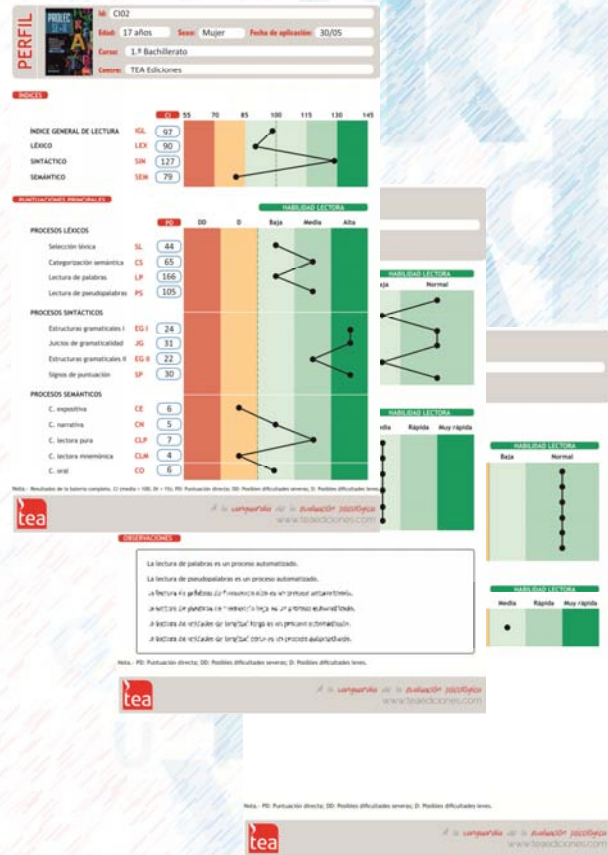
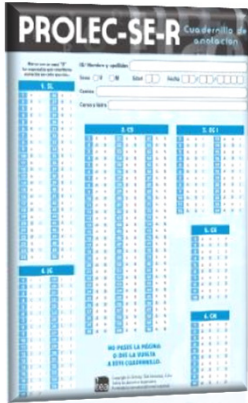
Memoria (CLP vs CLM)

Reconocimiento (CE vs CLM)

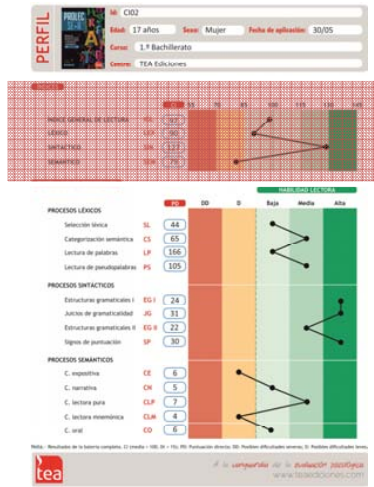
Tipo de texto (CE vs CN)

Dislexia (CO vs CLM)

Batería completa: corrección

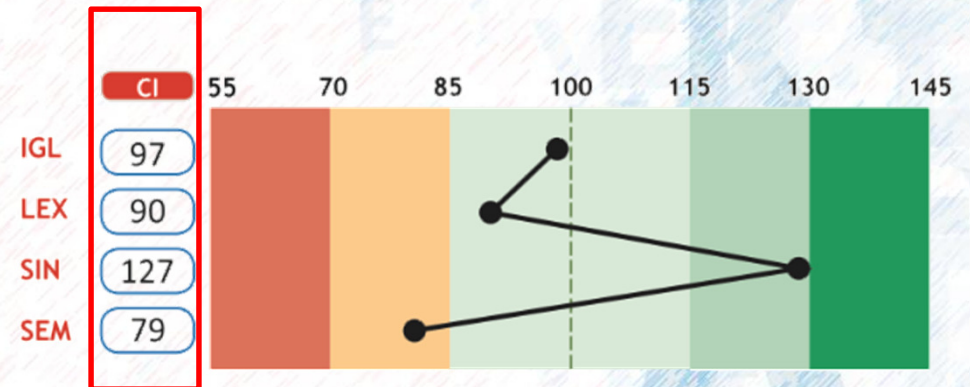


Batería completa: Índices



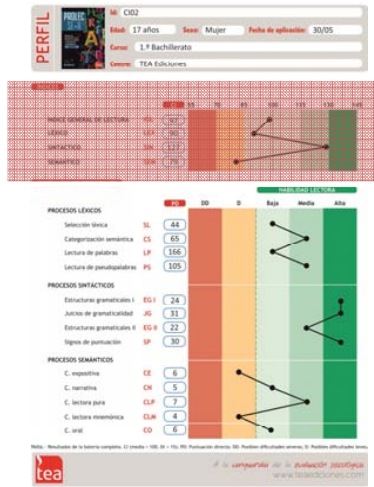
ÍNDICES

ÍNDICE GENERAL DE LECTURA
LÉXICO
SINTÁCTICO
SEMÁNTICO



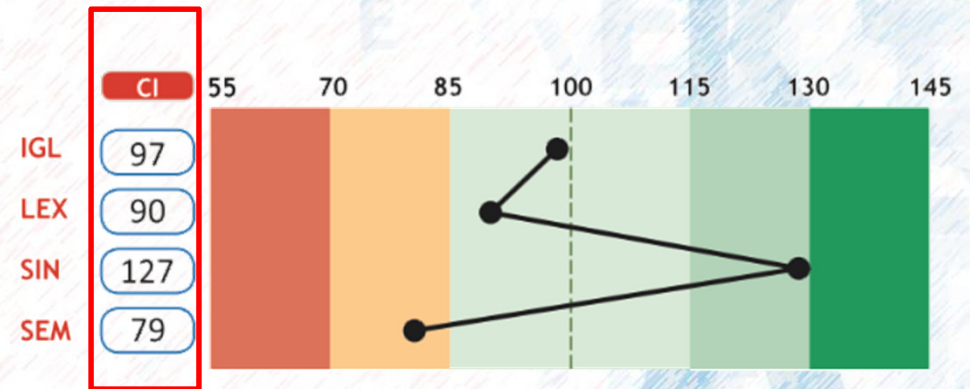
- **IGL:** Capacidad general para leer de manera fluida y precisa todo tipo de palabras, oraciones y textos, así como para extraer su significado integrándolo con el conocimiento.
- **LEX:** capacidad para reconocer con precisión y rapidez las palabras familiares y desconocidas, así como para transformar y convertir automáticamente las letras en sonidos.

Batería completa: Índices



ÍNDICES

ÍNDICE GENERAL DE LECTURA
LÉXICO
SINTÁCTICO
SEMÁNTICO



- **SIN:** habilidad para extraer el mensaje de las oraciones y descubrir la función de las palabras o grupos de palabras mediante la aplicación de distinto tipo de reglas, así como para la lectura, respetando las pausas y la entonación que viene dada por los signos de puntuación.
- **SEM:** eficacia de los procesos para extraer el significado de los textos y formar una representación mental que integre ese mensaje en la memoria, utilizando para ello tanto mecanismos inferenciales como mnemónicos.

Batería completa: Punt. principales



PUNTUACIONES PRINCIPALES

PROCESOS LÉXICOS

Tarea	Abreviatura	Puntuación
Selección léxica	SL	44
Categorización semántica	CS	65
Lectura de palabras	LP	166
Lectura de pseudopalabras	PS	105

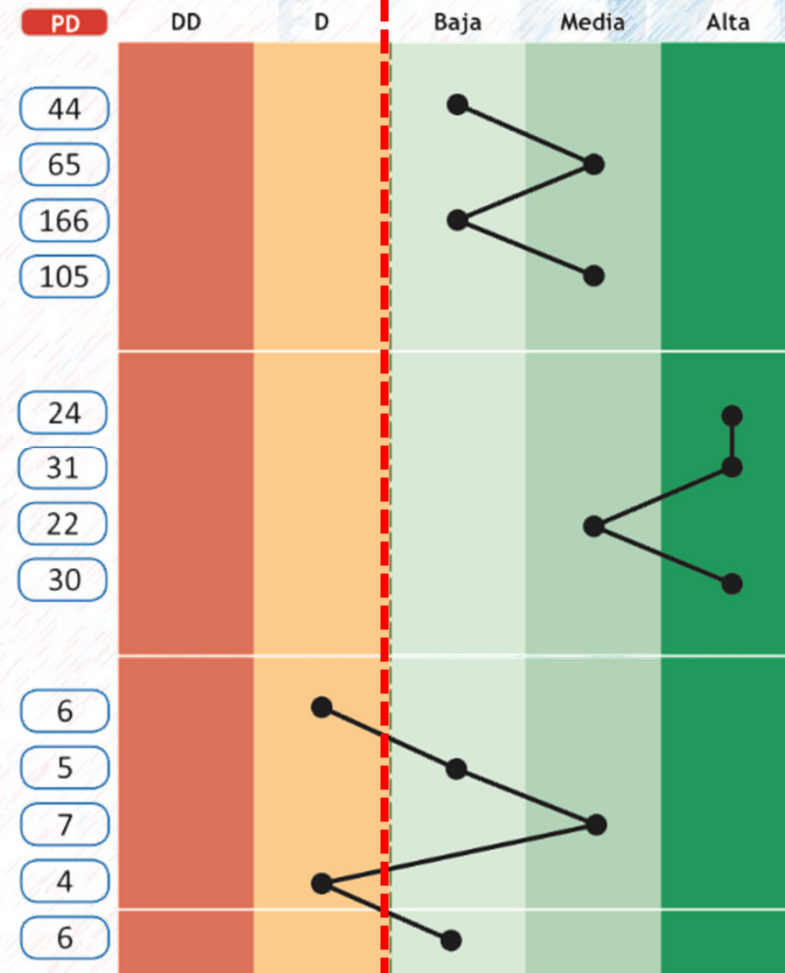
PROCESOS SINTÁCTICOS

Tarea	Abreviatura	Puntuación
Estructuras gramaticales I	EG I	24
Juicios de gramaticalidad	JG	31
Estructuras gramaticales II	EG II	22
Signos de puntuación	SP	30

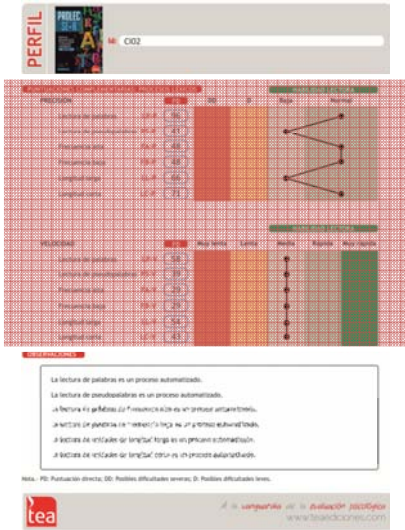
PROCESOS SEMÁNTICOS

Tarea	Abreviatura	Puntuación
C. expositiva	CE	6
C. narrativa	CN	5
C. lectora pura	CLP	7
C. lectora mnemónica	CLM	4
C. oral	CO	6

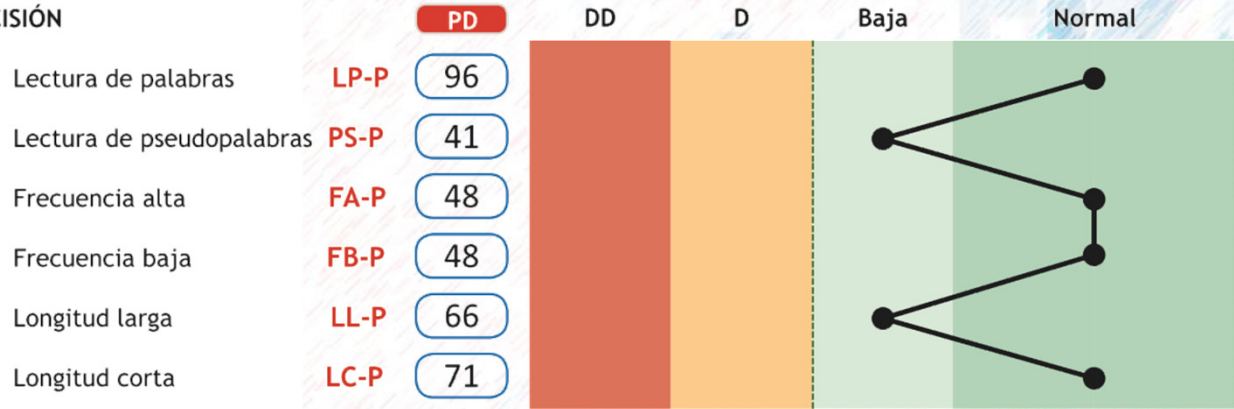
HABILIDAD LECTORA



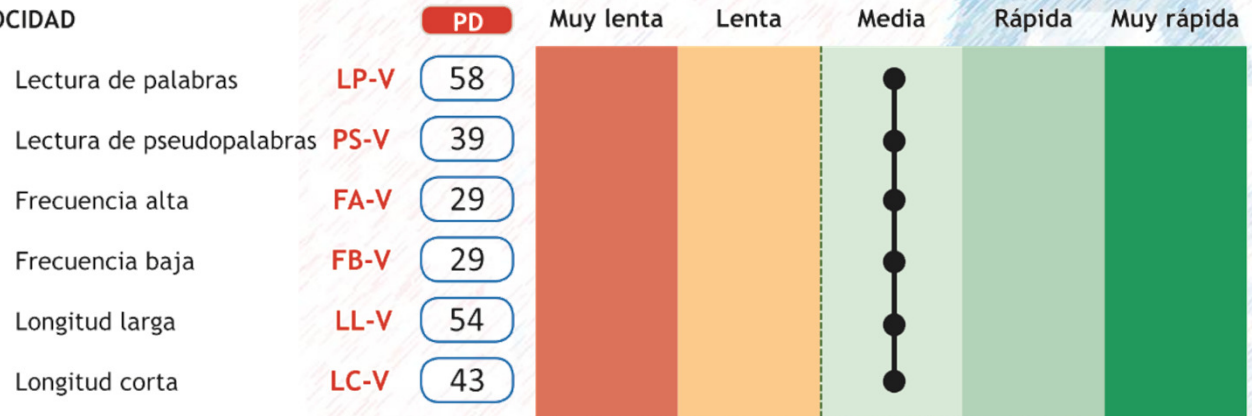
Batería completa: Punt. complementarias



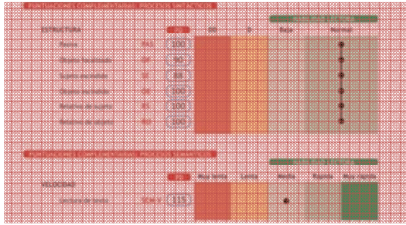
PRECISIÓN



VELOCIDAD

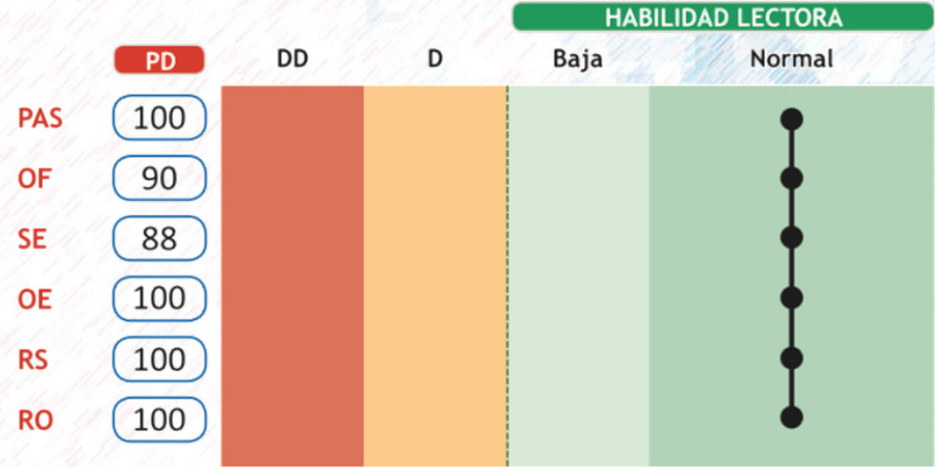


Batería completa: Punt. complementarias



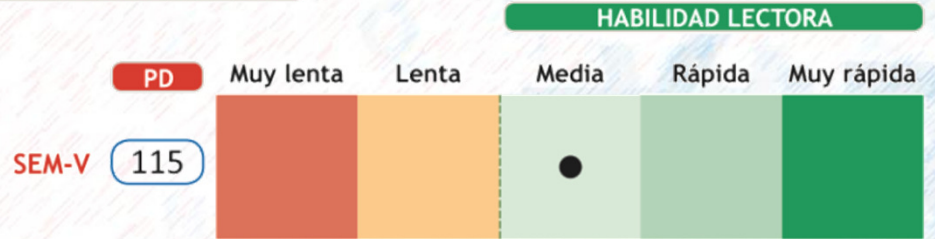
PUNTUACIONES COMPLEMENTARIAS: PROCESOS SINTÁCTICOS

- ESTRUCTURA**
- Pasiva
 - Objeto focalizado
 - Sujeto escindido
 - Objeto escindido
 - Relativo de sujeto
 - Relativo de objeto



PUNTUACIONES COMPLEMENTARIAS: PROCESOS SEMÁNTICOS

- VELOCIDAD**
- Lectura de texto



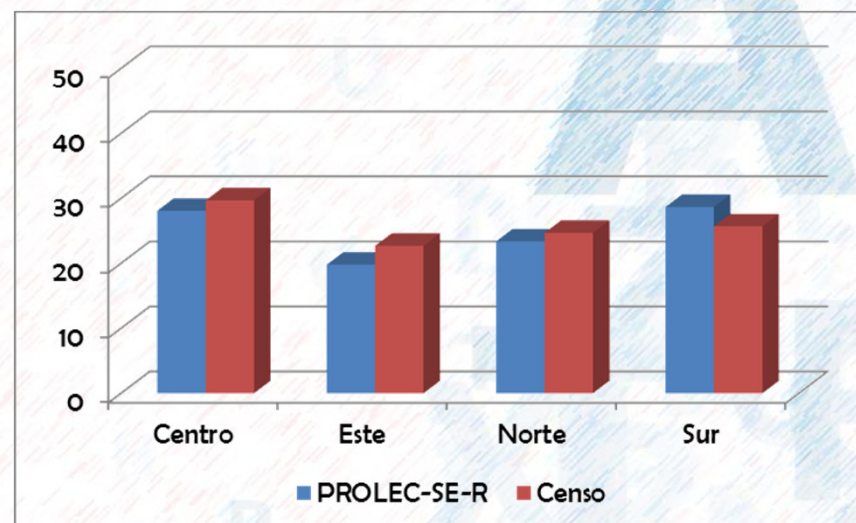


FUNDAMENTACIÓN PSICOMÉTRICA

Muestra de tipificación

- N=1.254
- Muestreo representativo respecto a **curso, región geográfica y sexo**.
- Otras variables de control: titularidad del centro, edad, país de nacimiento, lengua y modalidad de estudios.

	Varones	Mujeres	TOTAL
1.º ESO (12 a 13 años)	112	112	224
2.º ESO (13 a 14 años)	109	109	218
3.º ESO (14 a 15 años)	113	113	226
4.º ESO (15 a 16 años)	108	108	216
Bachillerato ⁹ (16 a 18 años)	185	185	370
TOTAL	627	627	1.254



Fiabilidad

	Alfa de Cronbach	Alfa ordinal
SL	0,86	0,96
CS	0,97	0,99
LP	0,95	0,99
PS	0,77	0,99
EG I	0,81	0,92
JG	0,89	0,96
EG II	0,75	0,90
SP	0,77	0,96
CE	0,55	0,83
CN	0,56	0,73
CLP	0,57	0,76
CLM	0,67	0,82
CO	0,64	0,83
IGL	0,94	0,98
LEX	0,95	0,99
SIN	0,91	0,97
SEM	0,82	0,92

Evidencias de validez

- Rendimiento académico: **0,49**
- Ajuste del modelo teórico:
 - RMSEA: **0,076**
 - SRMR: **0,055**
 - CFI: **0,928**
 - TLI: **0,904**

